

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 29»



«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ г. Астрахани «СОШ №29»

 С. М. Любовец
Протокол педсовета № 1 от 30.08 2019 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ г. Астрахани

«Средняя общеобразовательная школа №29»

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и методологической основой воспитательной системы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» являются:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС)
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности обучающегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого-педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у обучающихся готовности к участию в управлении общества.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Календарный план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	1-11, родители	зам. директора по УВР; классные руководители
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант». Сбор макулатуры	1-11	зам. директора по УВР; классные руководители
	Цикл классных часов и уроков мужества: «900 дней и	1-11	зам. директора по

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	<p>ночей» (начало блокады); День памяти жертв фашизма;</p> <p>День воинской славы России: 207 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией</p>		УВР, классные руководители
<p><i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов. Мониторинг «Уровень воспитанности в классе»	1-11	классные руководители
	Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	1-11	классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». Неделя безопасности	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	<p>Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>1. Акция добрых дел. 2. Участие в концертной программе для детей с ОВЗ</p>	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Общешкольное родительское собрание «Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание	1-11 родители, представители общественных	администрация школы, зам. директора по УВР, классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	организаций	руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Осенний легкоатлетический марафон. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	классные руководители
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет –проведение инструктажей с обучающимися	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководители
	Организация дежурства в школе	6-11 кл.	зам. директора по УВР, классные руководители
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	классные руководители
	Работа в 1 и 5 классах с обучающимися и родителями по адаптации обучающихся.	1,5 родители	зам. директора по УВР, классные руководители

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Тестирование родителей и обучающихся «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом»	1-11, родители	Администрация, педагог-психолог
	Экскурсии на предприятия города, в учебные учреждения среднего и высшего профессионального обучения	7-11 кл.	зам. директора по УВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	9-11	классный руководитель 10-11 классов, обучающиеся.
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	Классные руководители
	Работа по комплектованию внеурочной деятельности.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета. 	1-11	администрация школы, классные руководители, инспектор ПДН

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	3. Консультации для родителей детей «группы риска». 4. Заседание Совета профилактики 5. Беседы инспектора по делам несовершеннолетних с обучающимися об ответственности за правонарушения		
Октябрь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».	1, 11 родители	классные руководители 1 и 11 классов.
	День призывника. Беседа «Такая профессия -Родиону защищать»	Юноши 9-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	1-4, 5-8 кл.	учитель ИЗО
	Проект «Медали моего деда»	1-11 кл.	зам. директора по УВР, классные руководители
	Выставка фотографий «Они сражались за Родину»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	8-9	учителя биологии, географии
	Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	8-11	зам. директора по УВР, педагог-психолог
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	учитель информатики
	Профилактические мероприятия против детского и подросткового суицида. Родительское собрание «Детский суицид: формы проявления, профилактика».	1-11 родители	администрация школы, зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Общешкольное мероприятие «Осенний бал». Дискотека «Вместе мы – хорошо!».	5-11	зам. директора по УВР, классные руководители, Совет командиров
	Уроки нравственности «Откровенный Разговор»	7-9	зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<i>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры</i>	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Соревнования по шахматам и шашкам между	1-11	зам.директора по

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<p><i>здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>классными коллективами. Школьный турнир по баскетболу между классами.</p>		<p>УВР, классные руководители, учитель физической культуры</p>
	<p>Школьная акция «Спорт против наркотиков»</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по УВР, учитель физкультуры</p>
	<p>Участие в спортивных районных мероприятиях.</p>	<p>1-11</p>	<p>учитель физкультуры</p>
	<p>Неделя пожарной безопасности: Тематические классные часы. Изготовление стенда по пожарной безопасности.</p>		<p>зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ</p>
	<p>Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ</p>
<p>Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>День самоуправления в школе. Уроки с привлечением обучающихся старших классов в роли учителей. Праздничный концерт «Поздравляем Вас, учителя!»</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по УВР, классные руководители, Совет командиров</p>
	<p>Тестирование «Моя будущая профессия» Классный час «Профессии моих родителей» Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.</p>	<p>5-11 кл. 9-11</p>	<p>зам. директора по УВР, классные руководители зам. директора по УВР, классные</p>

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
			руководители
<i>Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Начало работы над исследовательскими проектами (подготовка к школьной научно-практической конференции)	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>	1. Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма – проведение инструктажей с обучающимися	9-11	администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	2. Классные часы «Мир без наркотиков».	5-11	
	3. Совет профилактики. Работа с обучающимися, оставленными условно на повторный год обучения. 4. Еженедельный контроль классных руководителей за посещаемостью и	1-11	родители, инспектор ПДН, КДН, ГБДД

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	<p>успеваемостью обучающихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.</p> <p>5. Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних с обучающимися</p> <p>6. 6. Инструктаж «Правила безопасности во время осенних каникул»</p>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Ноябрь			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	День народного единства	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	Тематический классный час «Битва за Москву: велика Россия, а отступить некуда»	1-11	классные руководители, учителя истории
	Общешкольный проект «Астраханцы – герои ВОВ»	1-11 кл.	классные руководители, зам директора по УВР
	Организация похода в краеведческий музей, походы в кино.	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и	1-11	классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	правила поведения, обучающихся в общественных местах».		руководители
<i>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде». Диагностика агрессивного поведения обучающихся	1-11 5-8	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	Спортивная эстафета «Виват, Победа!»	1-11 кл.	Учителя физкультуры, зам. директора по УВР
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом, медиками-волонтерами	1-4	классные руководители, педагог-психолог
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».	1-4	классные руководители
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-11	классные руководители
	Международный день отказа от курения «Скажи нет!» Конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни	1-4, 5-11	классные руководители, учитель ИЗО
	<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	5-11
День Матери: Культурно-массовые мероприятия в классах с		1-11	зам. директора по УВР, классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	участием родителей, бабушек. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.		руководители
	Профилактические беседы «Мальчик с девочкой дружил»	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители; педагог-психолог
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, экскурсии, тренинги.	9-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Неделя толерантности: 16 ноября – Международный день толерантности	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
	Профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН, КДН, ГИБДД	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, инспектора ПДН, КДН, ГИБДД
Декабрь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Библиотечные уроки, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11	зав. школьной библиотекой
	Квест «Дорогами войны»	5-6	11 кл., учителя истории
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	3-7	классные руководители, учитель биологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Единый урок истории «Детство, опаленное войной», посвященный детям войны	1-11	Учителя истории
	Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1-11	зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Выпуск фотогазеты от школьного пресс-центра	9-11	обучающиеся 9-11 классов, классные руководители 10-11 классов.
<i>Духовно-нравственное направление:</i> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Акция добрых дел «Подарок от Деда Мороза» Театрализованное представление для детей с ОВЗ	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	День Героев Отечества. Видеофильмы, презентации, посещение музеев.	1-11	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Всероссийская акция «Час кода»: история и традиции праздника	1-11	Зам. директора по УВР, учителя информатики, классные руководители
<i>Здоровьесберегающее направление:</i> (физическое воспитание и формирование культуры	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом	9-11	Зам. директора по УВР
	Диалог медицинских работников с обучающимися "Здоровым быть здорово".	6-8	Педагог-психолог, классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<i>здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>			руководители, медработники
	Встреча с медицинскими работниками, "Здоровым быть здорово".	8-11	классные руководители, медработник из поликлиники
	Классные часы «Формула здоровья».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	8-11	зам директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав». Инструктажи по технике безопасности в дни зимних каникул	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	1-11	классные руководители
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».	8-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	зам директора по

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
			УВР, классные руководители
<p align="center">Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Выставка новогодних поздравительных открыток и плакатов.	1-4	учителя начальных классов,
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конференции исследовательских работ.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<p align="center">Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	Беседы с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с обучающимися «группы риска».	1-8	администрация школы, зам директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения)	1-11	зам. директора по УВР, классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	обучающихся)		руководители, педагог-психолог
	Профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН, КДН, ГИБДД	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, инспектора ПДН, КДН, ГИБДД
Январь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».	1-11	классные руководители, учитель биологии
	Конкурс стенных газет «Мы такие разные»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО, учащиеся, родители
	Уроки мужества «27 января – День воинской славы – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г.»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя истории
	Классные часы, посвященные Международному	1-11	Классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	дню памяти жертв Холокоста		руководители
	Школьная конференция обучающихся «История ВОВ – это наша история»	4-11	Зам. директора по УВР, учителя истории
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители
	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям определить воспитанность человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-11	зам. директора по УВР, педагог-психолог
	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь»: конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, учитель ИЗО
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дорогах».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Открытие Больших военно-спортивных игр «Служу России!»	1-11	зам. директора по УВР, учителя физкультуры

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Развитие самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.	5-11	зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Профориентационная работа с обучающимися: классные часы, экскурсии, тренинги.	7-11	кл. руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	День школяра. Фестиваль наук Акция «Пятерки на пряники»	1-11	зам директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Урок правовой грамотности «Права человека, мои права»	7-11	зам директора по УВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Открытие Больших военно-спортивных игр «Служу России!»	1-11	зам директора по УВР, учителя физкультуры
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дорогах».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители,

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
			учитель ОБЖ
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	учителя начальных классов, кл.руководители, педагог-психолог
	Организовать консультации педагога-психолога, школьного врача, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, медработник
	Профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН, КДН, ГИБДД	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, инспектора ПДН, КДН, ГИБДД
Февраль			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Тематический классный час «2 февраля - День воинской славы: Победа Красной армии в Сталинградской битве в 1943 г.»	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя истории
	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!», «Служу России»	1-6 7-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Фестиваль патриотической песни «От героев былых времен»	1-11	зам. директора по УВР, классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
			руководители
	Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	1-11	кл. руководители
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учитель обществознания
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-11 родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	1-11 родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	5-11 родители	зам директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Акция «Самый чистый класс».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Профилактические беседы «О взаимоотношениях	7-9	зам. директора по

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	между юношами и девушками»	мальчики	УВР, классные руководители, педагог-психолог
<i>Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Праздник «Прощание с азбукой»	1 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Школьная конференция исследовательских работ обучающихся.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Международный день родного языка	1-11	учителя русского языка, литературы, классные руководители
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-11	зам.директора по УВР, Совет командиров
	Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас» от школьного пресс-центра.	9-11	учащиеся старших классов, классные руководители 10-11 классов

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа с обучающимися: классные часы, экскурсии, тренинги.	7-11	кл.руководители
	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»	9-11	зам директора по УВР педагог-психолог, учителя-предметники
	Викторина «Загадки о профессиях»	1-4 кл.	зам директора по ВР педагог-психолог, учителя-предметники
	Анкетирование «Мой выбор»	5-8	зам директора по УВР педагог-психолог,
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Цикл классных часов об этике, о здоровом образе жизни.	1-11	классные руководители
	Военно-спортивные эстафеты	5-11	учителя физкультуры
	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я- дружная семья».	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Встречи со специалистами наркологического центра, медиками-волонтерами	9-11 4-6	зам. директора по УВР, классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
			руководители
	Тренинг «Я выбираю жизнь!»	8-10	зам. директора по УВР, педагог-психолог
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Индивидуальные беседы по профориентации с обучающимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9-10	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)	1-11	зам. директора по УВР, инспекторы ПДН, КДН, ГИБДД
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-11	зам.директора по УВР, классные руководители
Март			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Квест «Дорогами войны»	7-8	11 кл.
	Виртуальные экскурсии по местам боевой славы	1-11	Классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
			руководители
	«Всероссийский экологический урок».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<i>Духовно-нравственное направление:</i> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: 1. Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» 2. Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» 3. Концерт, посвященный празднованию 8 Марта 4. Выпуск стенгазет, посвященных 8 Марта	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Профилактические беседы «Понятие о половой зрелости»	7-9 девочки	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья».	9-11, учителя	зам.директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Инструктаж «Правила безопасности во время весенних каникул»	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на	1-11	зам.директора по

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	тематических классных часах, посвященных государственной символике.		УВР, классные руководители
	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение школьной библиотеки).	1-4	зам.директора по ВР классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Конкурс сочинений «Помнит мир спасенный»	4-11	Учителя русского языка, литературы
	Работа над проектом «Зеленая школа».	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, родители
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ обучающихся.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	администрация, зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11 родители	администрация, зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений совместно с инспекторами ПДН, КДН, ГИБДД	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, инспектора ПДН, КДН, ГИБДД
Апрель			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Акция «Звезда Победы». Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, Акция «Письмо ветерану», поздравления на дому и оказание помощи ветеранам	4-11	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя рус. яз., литературы
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	классные руководители
	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители,

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
			учитель биологии
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9	зам.директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
	Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Парад юнармейских войск	1-11	Администрация, классные руководители,
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертно навеки», «Они сражались за Родину». Песни Победы.	1-11	зав.школьной библиотекой
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки; 	1-11 родители	зам.директора по УВР, классные руководители, зав.школьной библиотекой
	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение	1-11, родители	администрация, зам.директора по

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	несовершеннолетних детей».		УВР, классные руководители, педагог- психолог
<i>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров!»	5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	2-4	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-11	зам директора по УВР, классные руководители, медработник
<i>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	9-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-8	учителя нач.школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	8-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Выставка творчества обучающихся «Мы наследники Победы» - конкурсы рисунков, поделок, плакатов, фотографий	1-11	Учителя технологии, ИЗО
	Экскурсии в Музей Боевой славы	5-11	зам директора по УВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-11	зав.школьной библиотекой
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Планирование тем проектов на следующий учебный год.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений совместно с инспекторами ПДН, КДН, ГИБДД	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, инспектора ПДН,

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя».	1-11 родители	КДН, ГИБДД зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог,
Май			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	зам.директора по УВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Зажги свечу», «Минута молчания» Всероссийская акция «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.	1-11 родители	администрация школы, зам.директора по УВР, классные руководители
	Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам!»	1-11	зам директора по УВР
	«Эстафета памяти» спортивные игры, конкурсы, соревнования	1-11	учителя физкультуры
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Единый классный час «Они сражались за родину» Уроки мужества «Памяти павших будьте достойны»	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	<p>Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>7. Акция добрых дел. 8. Участие в концертной программе для детей с ОВЗ</p>	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	1-11, родители	зам.директора по УВР, классные руководители
<p><i>Здоровьесберегающее направление:</i> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	Инструктаж «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи». «Правила безопасности во время летних каникул»	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистота - залог здоровья».	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
<p><i>Общеинтеллектуальное</i></p>	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов.	1-11	зам.директора по УВР, классные

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<p>направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	Планирование дальнейшей работы в данном направлении.		руководители
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Тестирование родителей и обучающихся «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом»	1-11, родители	Администрация, педагог-психолог
	Проект «Калейдоскоп народных праздников»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Парад отличников	1-8,10	зам.директора по УВР, классные руководители
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	9-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Тестирование старшеклассников «Мой профессиональный выбор»	9,11	педагог-психолог
	<p>День славянской письменности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная программа «Как учились на Руси» 2. Игровая программа «Пословица век не сломится» 	<p>1-4</p> <p>5-6</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка, литературы</p>

Направления воспитательной Деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	3. Открытый урок «История русского слова» 4. Познавательный час «От папируса до электронной книги»	7-8 10	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-11	зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.		

**План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1.	Октябрь	1. Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год. 2. Беседа о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети». 2) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.	директор школы, зам.директора, педагог-психолог

1.	Декабрь	<p>1.Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов.</p> <p>2.Беседа:</p> <p>1. Особенности подросткового возраста.</p> <p>2. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку).</p> <p>3. Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка.</p>	директор школы, зам.директора, педагог-психолог
1.	Март	<p>1. Итоги промежуточной аттестации, пробных экзаменов</p> <p>2. Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь.</p> <p>3. Поговорим о правильном питании.</p> <p>4. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.</p>	директор школы, зам.директора, мед. работники школы
1.	Май	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании;</p> <p>2. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка;</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> <p>4. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.</p>	директор школы, зам.директора, педагог-психолог

Рекомендуемы темы для родительских собраний:

1-е классы. Период адаптации.

2-е классы. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

Консультация для родителей

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.